

Краткая презентация АООП

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Солнышко» рассчитана на детей с задержкой психического здоровья от 3 до 7 лет (по решению ТПМПК ребенок может быть оставлен на обучение по АООП до достижения им возраста 8 лет).

Адаптированная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации программы: 4 года.

АООП разработана с учетом содержания:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3-7 лет», автор-составитель Н.В. Нищева.
- Программы психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С.Тузаевой, И.А.Козловой.

В АООП комплексно представлены все основные содержательные линии коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР.

Адаптированная программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы - создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Основная часть программы состоит из трех разделов.

В Целевом разделе программы представлены возрастные особенности развития детей с задержкой психического развития, а также результаты освоения Адаптированной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В Содержательном разделе программы дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями в развитии ребенка,

представленные в пяти образовательных областях, а также особенности организации образовательного пространства, формы, способы, методы и средства реализации программы.

АООП включает в себя описание методов и форм взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит информацию об особенностях организации образовательного процесса, а также описание материально – технического и методического обеспечения АООП.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Координация и взаимовлияние семейного воспитания и работы детского сада – необходимое условие коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ЗПР. Единство требований педагогов и родителей не только помогает детям успешно осваивать учебные навыки, но и имеет большой воспитательный эффект. Родители и дети более осознано оценивают свои реальные возможности. Закладывается прочный фундамент не только для дальнейшего обучения детей с ЗПР в школе, но и для будущей их интеграции в общество.

Адаптированная программа предусматривает приоритетные направления работы с родителями:

- формирование и стимулирование мотивационного отношения к организуемой работе с детьми;
- получение информации о закономерностях развития детей с ЗПР и ознакомление с содержанием коррекционно-педагогической работе;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс и создание оптимальных условий для этого;
- гармонизация детско-родительских отношений.